

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH Z UŻYCIEM PROGRAMÓW
MULTIMEDIALNYCH:
CZYTANIE SY-LA-BA-MI 1 I 2, PERCEPCJA WZROKOWO-SŁUCHOWA.
PAKIET EKSPERT MTALENT W RAMACH PROJEKTU "AKTYWNA TABLICA"
DLA SZKÓŁ KSZTAŁCĄCYCH UCZNIÓW ZE SPE**

Indywidualne zajęcia rewalidacyjne - klasa 3. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Temat zajęć: Rozwijanie umiejętności czytania. Ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale sylabowym.

Czas trwania: 60 minut

Cel główny zajęć:

Rozwijanie umiejętności czytania sylab.
Doskonalenie analizy i syntezy sylabowej.
Doskonalenie spostrzegawczości.

Cele szczegółowe:

- Uczeń:
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazu
- uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami ze słuchu.
- utworzy wyrazy z poszczególnych sylab
- czyta poszczególne sylaby i dany wyraz

Pomoce dydaktyczne: komputer stacjonarny z monitorem dotykowym, program multimedialny: Czytanie SY-LA-BA-MI 1 i 2, Percepcja wzrokowo-słuchowa Pakiet Ekspert mTalent, karty pracy wykorzystane z programów multimedialnych.

Przebieg zajęć:

Część wstępna:

Przywitanie ucznia, zapoznanie z tematem, omówienie przebiegu zajęć.

Część właściwa:

1. Sylabowa rozgrzewka.

Dzielenie wyrazów na sylaby, wskazywanie pierwszej, ostatniej lub środkowej sylaby.

2. Które słowa zaczynają się taką samą sylabą?

Nauczyciel wymienia trzy wyrazy, dwa z nich zaczynają się taką samą sylabą, trzeci inną. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie wszystkich wyrazów i wymienienie dwóch, które zaczynają się tak samo: a) motyl, maki, szalik, b) kogut, komoda, dom, c) mewa, morze, mech, d) dywan, komputer, koszula, e) lokomotywa, cebula, loki.

3. Co jest na ilustracji? Przeczytaj i uporządkuj podpisy.

Zadaniem dziecka jest przeczytanie wyrazów i uporządkowanie podpisów pod ilustracją (mewa, ma-pa, ce-na, fa-la, ma-ki, ha-ki, ra-ki, fo-ki).

4. Zagraj melodię, wciskając klawisze zgodnie z oznaczeniami.

Uczeń naciska na klawisze zgodnie z oznaczeniami (PO, PE, PE, PI, PA, PY, PE, PO).

5. *Uzupełnij wyrazy odpowiednimi sylabami tak, aby powstał wyraz, który usłyszysz.*

Zadaniem ucznia jest uzupełnienie schematów wyrazów ze słuchu.

6. *Odgłosy zwierząt w lesie i w ZOO.* Posłuchaj odgłosów zwierząt. Połącz w pary nagrania i pasujące do nich obrazki (niedźwiedź, sowa, dzik, wiewiórka, lis, dzięcioł).

7. *Ekspresja. Kolorowanka z kluczem.*

Zadaniem ucznia jest pokolorować ilustrację wg kodu sylabowego.

Część końcowa:

Podsumowanie zajęć

Nauczyciel podsumowuje zajęcia, prosi ucznia o podzielenie na sylaby danych wyrazów i utworzenie wyrazu rozpoczynającego się na dana sylabę.

Ocena pracy ucznia

Nauczyciel dokonuje oceny pracy ucznia za zajęciach, nagradza go naklejką motywacyjną „Wesoła buzia”.

Pożegnanie dziecka

Nauczyciel dziękuje za aktywny udział w zajęciach, zachęca ucznia do codziennego czytania i korzystania z pakietów multimedialnych, żegna się z nim życząc miłego dnia.