

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNO-LOGOPEDYCZNYCH Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY LOGOPEDYCZNEJ Z UŻYCIEM MULTIMEDIÓW W KLASIE 2 W RAMACH PROJEKTU "AKTYWNA TABLICA" DLA SZKÓŁ KSZTAŁCĄCYCH UCZNIÓW ZE SPE

Temat zajęć: Ćwiczenia wzbogacające słownictwo oraz umiejętność konstruowania wypowiedzi.

Czas trwania: 60 minut

Cel główny:

Wzbogacenie zasobu leksykalnego ucznia .

Rozwijanie umiejętności budowania spójnych wypowiedzi ustnych.

Wzrost pewności siebie podczas mówienia.

Pomoce i środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do platformy logopedycznej.

Multimedialne prezentacje, gry słowne, obrazy przedstawiające różne sytuacje.

Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie (5 minut)

1. Powitanie ucznia i krótkie omówienie celu zajęć.
2. Przypomnienie podstawowych zasad dotyczących języka mówionego.

II. Rozgrzewka (10 minut)

1. Zabawa ruchowa z elementami artykulacji - dziecko wykonuje ruchy zgodnie z poleceniem, np. "krok w przód i mówimy: pa,pa,pa", „skok w tył i mówimy ta,ta,ta”.
2. Otwarcie platformy logopedycznej i wybranie gry słownej na temat budowy zdań.
3. Uczeń wykonuje różne zadania, takie jak uzupełnianie zdań brakującymi słowami, układanie zdań z wybranych słów itp.
4. Omówienie poprawnych odpowiedzi i wyjaśnienie nowych słów lub konstrukcji.

III. Ćwiczenia na wzbogacanie zasobu leksykalnego (20 minut)

1. Prezentacja multimedialna z obrazkami przedstawiającymi różne przedmioty, zwierzęta i sytuacje.
2. Uczeń opisuje widoczne na obrazkach przedmioty lub sytuacje.
3. Na podstawie opisów ucznia, prowadzący notuje nowe słowa na tablicy lub na platformie logopedycznej.
4. Wspólne omówienie znaczenia nowych słów, ich wymowy i zastosowania.

IV. Ćwiczenia budowania wypowiedzi ustnych (20 minut)

1. Wybór multimedialnej prezentacji z serii obrazków przedstawiających kolejne kroki w jakiejś czynności lub historii.
2. Uczeń opowiada na podstawie obrazków i opisuje, co dzieje się na kolejnych slajdach.
3. Prowadzący pyta ucznia o szczegóły, zadaje pytania dotyczące opowiedzianej historii, aby rozbudzić zdolność logicznego myślenia i budowania spójnych wypowiedzi.

V. Podsumowanie i ocena (5 minut)

1. Krótka rozmowa z uczniem na temat przebiegu zajęć i postępów.
2. Podsumowanie nowych słów i umiejętności, które zostały omówione.
3. Udzielenie informacji zwrotnej uczniowi i zaplanowanie dalszych działań.

Zakończenie:

Zakończenie zajęć logopedycznych, podziękowanie uczniowi za udział i wysiłek.

Zachęcenie ucznia do kontynuowania nauki i korzystania z platformy logopedycznej w celu dalszego rozwijania swoich umiejętności językowych.